



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTAMIRA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
FACULDADE DE LETRAS
FACULDADE DE ETNODESENVOLVIMENTO
FACULDADE DE AGRONOMIA**

EDITAL DE SELEÇÃO PARA CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATU SENSU*

Especialização em Educação, Diversidade e Sociedade

O presente edital normatiza a seleção de alunos para o curso interdisciplinar de Especialização em Educação, Diversidade e Sociedade (Resolução nº 4379 de 27 de fevereiro de 2013/UFPA-PROPEP). O curso, que será gratuito e presencial, tem a finalidade de atender as demandas locais de formação continuada tanto de alunos-egressos do *Campus*, como de profissionais de várias áreas atuantes nos municípios que compõem a microrregião da Transamazônica e Xingu, para tanto, o corpo docente objetiva:

- Formar, em nível de especialização, professores da educação básica e outros profissionais que direta ou indiretamente trabalhem com temáticas direcionadas à educação e diversidade em Altamira e municípios vizinhos.
- Viabilizar a formação para a implementação das diretrizes curriculares nacionais referentes ao conhecimento sobre a cultura e história afro-brasileiras e indígenas em todos os níveis de ensino.

Na realização do Curso estão envolvidas as Faculdades de Educação, Letras, Etnodesenvolvimento e Agronomia, que contam com quadro docente qualificado e em condições de responder satisfatoriamente às exigências institucionais e pedagógicas do curso. A pluralidade de estudos e pesquisas em andamento no *Campus* de Altamira (resultante dos processos de qualificação docente em Cursos de Mestrado e Doutorado em diferentes universidades do Brasil e do Exterior), com docentes experientes em discussões envolvendo educação diferenciada, favorecerá o intercâmbio de saberes e práticas interdisciplinares em sua vinculação com os campos da Educação e da Diversidade.

1-LINHAS DE PESQUISA:

De modo amplo, o Curso se propõe a pensar Amazônia no contexto da sociedade brasileira, levando os discentes refletire sobre as condições socioeconômicas e culturais

de distintos grupos da região, no sentido dialético de sua construção e no sentido dinâmico de seu cotidiano cultural. Desta forma, o curso está organizado em torno de três linhas de pesquisa, as quais estão consubstanciadas em disciplinas específicas, com carga horária dividida entre atividades teóricas e práticas, articuladas e integradas entre si, conforme segue:

1.1- EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: discute as dinâmicas culturais, o cotidiano e a história dos Afro-brasileiros e Indígenas na região amazônica; a educação e formação como processos de reconhecimento e o acesso aos bens culturais das sociedades que compõem a diversidade brasileira. Nesse sentido, a escola é vista como uma instituição legítima de formação sobre a diversidade etnicorracial e cultural, enfocando conteúdos como: O Negro e o Indígena na Formação Brasileira; Teorias Raciais: Etnocentrismo, Racismo e Etnicidade, bem como currículo, práxis pedagógica e direitos humanos em educação.

1.2- IDENTIDADE, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO: discute a memória como um dos principais mecanismos de construções individuais e sociais de distinções frente a um mundo que se pretende homogêneo e global. Portanto, torna-se necessário conhecer as formas pelas quais se apresenta nos casos concretos e os usos que faz das oralidades e performances para evidenciar os constructos de si. Nesse sentido, analisam-se os processos de constituição da memória (individual, coletiva e histórica) e suas expressões orais e/ou escritas, assim como os patrimônios históricos e culturais, como resultados das dinâmicas da memória em diferentes contextos históricos e sociais e a importância desses processos para a formação e constituição das identidades étnicas. As reflexões abrangem o patrimônio em suas múltiplas dimensões e conexões: tangível, intangível; natural, genético e digital, assim como o patrimônio arqueológico e sua relação com as comunidades tradicionais e a biodiversidade local enquanto patrimônio biocultural.

1.3- POLÍTICAS PÚBLICAS, DIREITOS TERRITORIAIS, MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE: abordar os indicadores que revelam a dimensão das desigualdades que afetam o acesso aos bens sociais e aos direitos fundamentais das populações negras, indígenas, quilombolas e demais populações tradicionais na sociedade brasileira, que compromete o projeto de construção de um país democrático e com oportunidades equitativas para todos. O papel da sociedade civil, no enfrentamento da discriminação e das desigualdades sócio-raciais. Estuda também as relações econômicas e jurídicas relacionadas aos territórios étnicos, que são compreendidos a partir dos elementos culturais, religiosos, ambientais. Nesse sentido, tanto o espaço escolar, como o do trabalho e da vida cotidiana se apresentam como *locus* privilegiado de construção de projetos educativos, políticos e sociais sensíveis à complexa manifestação da pluralidade sociocultural de nossa região.

2-PÚBLICO ALVO:

Poderão inscrever-se para a seleção pública de ingresso no Curso de Especialização em “Educação, Diversidade e Sociedade” pessoas com Diploma de Graduação que atuem ou não na área educacional. A proposta prevê a prática de política de ação afirmativa para os auto-declarados negros, indígenas e para professores das redes municipais e estadual de educação básica; e integrantes de Movimento Social.

3-REGIME DE OFERTA DAS DISCIPLINAS:

O curso será presencial e regular. O horário das aulas será das 18:00 às 22:00 hs nas sextas-feiras e nos sábados das 8:00 às 12:00 e das 14:00 às 18:00 hs.

4-NÚMERO DE VAGAS:

Serão ofertadas 45 vagas, assim distribuídas: 60% para professores da rede pública municipal e estadual e 40% para profissionais de outras áreas. Do total de vagas disponíveis, 50% serão destinadas aos candidatos (as) que se auto-declaram negros/as e indígenas.

5-INSCRIÇÕES:

As inscrições ocorrerão no período de 15 a 17 de abril de 2013, na sala de Pós-Graduação/Especialização da Faculdade de Educação, no horário das 8:00 às 12:00 hs e das 14:00 às 17:00 hs. No ato da inscrição o/a candidato/a deverá apresentar:

- **Ficha de inscrição** devidamente preenchida disponível na secretaria do *Campus* de Altamira e no *site* da UFPA.
- **Diploma** de conclusão do curso de Graduação e histórico escolar.
- **Curriculum Lattes** (preferencialmente) atualizado e devidamente comprovado. **Dois fotografias** 3x4.
- **Auto-declaração** para negros/as e indígenas. **Comprovante da condição de professor da rede pública** municipal e estadual.
- **Pré-projeto de monografia**, contendo no mínimo 06 laudas e no máximo 10 laudas, conforme o modelo abaixo:
 - ✓ Título do Pré-Projeto
 - ✓ Objetivos gerais e específicos (destaque para o que se pretende estudar, quais objetivos pretende alcançar na pesquisa)
 - ✓ Justificativa (destaque para a problemática real e para a problemática de pesquisa que justifique o projeto)
 - ✓ Metodologia (destaque para como se pretende desenvolver a pesquisa, quais procedimentos pretende-se aplicar na coleta de dados, onde e quando).
 - ✓ Referências bibliográficas.

OBS: O/a candidato/a deverá indicar no pré-projeto a vinculação do mesmo a uma (1) das três linhas de pesquisa do curso (conferir pgs 1 e 2 deste edital).

6-PROCESSO DE SELEÇÃO:

6.1-Etapas da seleção

- a) Análise do *Curriculum Lattes* atualizado e devidamente comprovado (classificatório).
- b) Análise do Pré-projeto de Pesquisa (caráter eliminatório).
- c) Entrevista (caráter eliminatório).

O não comparecimento em quaisquer das etapas da seleção implicará eliminação do/a candidato/a.

6.2-Critérios para aprovação dos/as Candidatos/as e Matrícula:

Será considerado aprovado e classificado de acordo com número de vagas o/a candidato/a que obtiver a média **final 5,0 (Conceito REG)** considerando a média aritmética das avaliações obtidas em todas etapas, conforme segue:

$$\frac{(N1 + N2 + N3)}{3} =$$

6.3 - Matrícula

Terão direito à matrícula os/as candidatos/as aprovados/as e selecionados/as, respeitando-se os limites de vagas estabelecidas pelo Curso. No ato da matrícula o candidato deverá apresentar os originais dos documentos: diploma de graduação plena, histórico escolar completo, CPF e identidade, para fins de conferência junto à Coordenação do Curso.

6.4-CALENDÁRIO DE SELEÇÃO

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
18 de Março a 12 de Abril de 2013		DIVULGAÇÃO	DIVULGAÇÃO SOCIEDADE EM GERAL
15,16 e 17 de Abril de 2013	Das 8:0 às 12 e das 14 as 17 Horas	INSCRIÇÕES	SECRETARIA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
18/04/2013	8:0 Horas	Homologação de Inscrições	Nas dependências da Secretaria de Pós-Graduação.
19/04/2013	8:0 Horas	Resultados Finais da Homologação de Inscrições	Nas dependências da Secretária de Pós-Graduação.
20/04/2013	8:0 Horas	Resultado da avaliação do Currículo	Nas dependências da Secretaria de Pós-Graduação.
23/04/2013	8:0 Horas	Resultado Final de Currículo	Nas dependências da Secretaria de Pós-

			Graduação.
24, 25, 26 de Abril	Das 8:0 às 12 e das 14 as 17 Horas	Prova de Projeto	Nas dependências da Secretaria de Pós-Graduação.
26/04/2013	17:0 Horas	Resultados de Projeto	Nas dependências da Secretaria de Pós-Graduação.
30/04/2013	17:0 Horas	Resultados Finais de Projeto com Cronograma de entrevistas	Nas dependências da Secretaria de Pós-Graduação.
02, 03 e 04 de Maio de 2013	Das 8:0 às 12 e das 14 as 17 Horas	Realização de Entrevistas	Nas dependências da Secretaria de Pós-Graduação.
06/05/2013	Às 8:0 horas	Resultados das Entrevistas	Nas dependências da Secretaria de Pós-Graduação.
07/05/2013	Às 8:0 horas	Resultados Finais	Nas dependências da Secretaria de Pós-Graduação.
10/05/2013	Às 8:0 horas	Resultados Finais do Processo Seletivo	Nas dependências da Secretaria de Pós-Graduação.
14 e 15 de Maio de 2013	Das 9:0 horas as 12: h e das 15 as 18 h	MATRICULA	Na Secretaria de Pós-Graduação.
17 de Maio.	Às 18:0 horas	AULA INAUGURAL	No Auditório Central do Campus I.

7-CORPO DOCENTE:

Nome: Vilma Aparecida de Pinho

Graduação em Educação Física, com especialização em Educação Física Escolar pela Universidade Federal de Mato Grosso (1996). Mestrado em Educação (2004) por essa mesma universidade. Doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense – UFF no Programa de Pós-Graduação em Educação na linha de pesquisa, desigualdade social e educação.

Nome: Francilene de Aguiar Parente

Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (2004) e mestre em Ciências Sociais, com área de concentração em Antropologia pela Universidade Federal do Pará (2006). Atualmente cursa o doutorado no Programa de Pós-Graduação em Antropologia (PPGA/UFPA).

Nome: Mario José Hennen

Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (1995), especialização em Produção Familiar Rural e Ciências Sociais pelo Museu Paraense Emílio Goeldi e Departamento de Sociologia da Universidade Federal do Pará (1997), mestrado em Sociologia pela Universidade Federal do Pará (2002), e, doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (2012).

Nome: Flávio Bezerra Barros

Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE, 2000), Mestrado em Ciências Biológicas (Zoologia) pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB, 2002) e Doutorado em Biologia da Conservação (2011) pela Universidade de Lisboa, Portugal.

Nome: Alcione Sousa de Meneses

Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará (2003). Mestrado em Ciências Sociais com ênfase em Sociologia (UFPA).

Nome: Raquel Lopes

Graduação em Letras pela Universidade Federal do Pará (1997). Mestrado em Letras/Linguística, também pela Universidade Federal do Pará (2002). Doutorado em Ciências Sociais/Antropologia, pela Universidade Federal do Pará, em co-tutela com a Universidade Paris 13 (2009).

Nome: Eliane da Silva Sousa Faria

Graduação em História pela Universidade Federal do Pará (2004). Mestre em Antropologia.

Nome: Fernando Jorge dos Santos Farias

Especialista em Estudos Linguísticos/Análise Literária (2008) e Mestre em Educação pela Universidade do Estado do Pará -UEPA/PUC-Rio (2009).

Nome: Silvia Cristina Maia Olimpio

Mestre em Planejamento do Desenvolvimento com ênfase em Economia Regional - NAEA/ UFPA. Especialista em Desenvolvimento de Áreas Amazônicas - NAEA/UFPA. Bacharel em Economia graduada pela UFPA

Nome: Juliete Miranda Alves

Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará, com especialização em Desenvolvimento de áreas Amazônicas pelo NAEA/UFPA. Mestrado em Desenvolvimento rural, com ênfase em Sociologia pela UFRGS. Doutoranda em Sociologia.

Nome: Assis da Costa Oliveira

Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Direito da UFPA. Bacharel em Direito pela UFPA.

Nome: Maria do Socorro Dias Pinheiro

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará (2000). Especialização em Gestão Estratégica e Qualidade pela Universidade Cândido Mendes. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Pará.

8. DISPOSIÇÕES GERAIS:

8.1- A divulgação dos resultados do processo de seleção será feita pela secretaria do curso, por ordem de classificação.

8.2- Das decisões da Banca Examinadora caberá recurso no prazo de 48 hs, a contar da divulgação dos resultados.

8.3- Os/as candidatos/as deverão comparecer a todas as etapas de seleção munidos de documento de identificação com foto.

8.4 - Demais informações a respeito do curso poderão ser obtidas na Secretaria de Pós-Graduação da Faculdade de Educação das 8:00 às 12:00 hs ou pelos tels: (93) 9153-7084; (93)9127-7948.

8.5- Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Coordenação do Curso.

Alcione S. de Meneses Vilma A. de Pinho Raquel Lopes Francilene Parente

Coordenação Colegiada

(Portaria PROPESP: 1186/2013)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTAMIRA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
FACULDADE DE LETRAS
FACULDADE DE ETNODESENVOLVIMENTO
FACULDADE DE AGRONOMIA

Especialização em Educação, Diversidade e Sociedade

FICHA DE INSCRIÇÃO

FOTO 3 X 4

NOME:		
LINHA DE PESQUISA DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA (indicação sujeita a aprovação pela coordenação do curso, de acordo com a previsão de vagas de orientação por docente):		
DATA DE NASCIMENTO:		
CIDADE DE NASCIMENTO:		UF:
NACIONALIDADE:		
CPF:		
RG:	ÓRGÃO EXP:	DATA DE EMISSÃO:
ESTADO CIVIL:		
ENDEREÇO RESIDENCIAL (indicar também o CEP):		
E-MAIL:		FONE (celular e fixo):
COR: () PRETA () BRANCA () AMARELA () PARDA () INDÍGENA		
INDICAR ETNIA (se indígena):		
PORTADOR DE DEFICIÊNCIA (CID):		
PROFISSÃO E LOCAL DE TRABALHO:		
REGIME DE TRABALHO/HORÁRIO:		
POSSUI OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS? QUAIS?		

ANO/SEMESTRE LETIVO EM QUE CONCLUIU A GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (se for o caso):
CURSO CONCLUÍDO: INSTITUIÇÃO:
OUTRAS INFORMAÇÕES QUE JULGA IMPORTANTE:
LOCAL E DATA DE INSCRIÇÃO:

DOCUMENTOS APRESENTADOS:

- FICHA DE INSCRIÇÃO PREENCHIDA
- 2 FOTOS 3X4
- DIPLOMA DE GRADUAÇÃO
- HISTÓRICO ESCOLAR
- PRÉ-PROJETO
- CURRÍCULO
- CÓPIA DE RG E CPF
- COMPROVANTE DA CONDIÇÃO DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA (REDE PÚBLICA)
- AUTO-DECLARAÇÃO (PARA NEGROS/AS E INDÍGENAS)

ASSINATURA DO/A CONFERENTE:

DATA: _____