





FACULDADE DE LETRAS (FALE) COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS, LÍNGUA PORTUGUESA, MODALIDADE A DISTÂNCIA

#### PROCESSO SELETIVO PARA TUTOR EDITAL

O Curso de Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa, modalidade a distância, da Universidade Federal do Pará, torna público que estão abertas as inscrições para o processo seletivo de TUTORES PRESENCIAIS para os polos de PARAUAPEBAS (PA) e TUCUMÃ (PA).

### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

A presente seleção de candidatos a tutores será regida por este Edital, pela Resolução/FNDE/ N° 26 de 05 de junho de 2009 e pela Portaria/CAPES/CNPQ N° 01 de 12 de dezembro de 2007. Esta seleção será executada pela Coordenação de Educação a Distância do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Federal do Pará.

#### 2. DAS VAGAS

Esta seleção objetiva preencher duas (02) vagas de tutores presenciais, sendo uma vaga para Parauapebas e outra vaga para Tucumã, conforme discriminado abaixo:

POLOS	Nº DE VAGAS PARA TUTORES PRESENCIAIS
PARAUAPEBAS	01
TUCUMÃ	01

# 3. DOS REQUISITOS BÁSICOS

Poderão inscrever-se, neste processo seletivo, profissionais de nível superior que preencham os requisitos abaixo:

a. Ter formação superior em Letras (Licenciatura em Letras);

- b. Ter conhecimentos básicos em informática e fluência em ambientes de Internet;
- c. Ter disponibilidade para cumprimento de carga horária de 20 (vinte) horas semanais;
- d. Ter disponibilidade aos sábados para as atividades de tutoria nos Polos Universitários/UFPA/UAB:
- e. Não receber nenhuma outra bolsa de fomento governamental, exceto bolsas de pósgraduação pagas pela CAPES e pelo CNPq, conforme portaria 01/2007 da CAPES/CNPQ.

## 4. DA INSCRIÇÃO

- 4.1 O período de inscrição é de 17 de outubro a 13 de novembro de 2012;
  - 4.2 O candidato deverá preencher a ficha de inscrição on-line (disponível em **www.aedi.ufpa.br**) e enviá-la para **secletrasead@gmail.com**
  - 4.3 No dia da prova, o candidato deverá entregar, na Coordenação do Polo Universitário/UFPA/UAB, a seguinte documentação:
  - a. Ficha de inscrição impressa e preenchida;
  - b. Cópias de documento de identidade, CPF, comprovante de quitação com o serviço militar (homens) e documento comprobatório de residência;
  - c. Curriculum vitae, encadernado e devidamente comprovado com duas cópias simples dos documentos comprobatórios;
  - d. Diploma e histórico escolar do(s) curso(s) de graduação e de pós-graduação (se houver).

# 5. DA SELEÇÃO

O Processo Seletivo será constituído de quatro etapas.

- 5.1 **Primeira etapa (prova de títulos)**: a prova de títulos consistirá no exame do currículo do candidato pontuado segundo a tabela em anexo (ANEXO 1). O currículo será pontuado de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos, devidamente convertidos em escala de 0 (zero) a 10 (dez). Esta etapa é eliminatória e classificatória.
- 5.1.1 A nota mínima exigida para que o aluno esteja apto a 2ª, 3ª e 4ª etapas é de 5,0 pontos.
- 5.2 **Segunda etapa (prova escrita):** consistirá de texto dissertativo sobre dois dos temas abaixo, com duração de 3 (três) horas, sorteados no momento da prova, e valerá de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Esta etapa é eliminatória e classificatória.

#### **TEMAS**

1. As concepções de gramática e suas implicações no ensino-aprendizagem de língua materna.

- 2. O ensino-aprendizagem de gêneros textuais escritos.
- 3. O ensino-aprendizagem de gêneros textuais orais.
- 4. Variação, mudança e ensino de língua.
- 5. O gênero literário como objeto de ensino-aprendizagem

#### SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em Língua Materna*. A sociolingüística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004.

COSCARELLI, Carla Viana (org.). *Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar.* 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO Anna Rachel; BEZERRA M. A. (Orgs). *Gêneros de Texto e Ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

FORTE, Maria Cândida Mendes & LEITE, Selma Dias. *Educação a distância:* alternativa para a construção da cidadania. Belém: Universidade Federal do Pará. Próreitoria de Ensino de Graduação e Administração Acadêmica. Programa de Educação a Distância. 1996.

MARCUSCHI, L. A. & XAVIER, A. C. (Org.). *Hipertexto e gêneros digitais:* novas formas de construção do sentido. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

MARCUSCHI, Luiz Antônio & DIONÍSIO, Angela Paiva (org.). *Fala e escrita*. 1ª ed., 1ª reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Diponível em <a href="http://www.ceelufpe.com.br/e-books/Fala\_Escrita\_Livro.pdf">http://www.ceelufpe.com.br/e-books/Fala\_Escrita\_Livro.pdf</a> (Acesso em 22/11/2011).

MENDONÇA, Márcia (org.). *Diversidade textual:* propostas para a sala de aula. Formação continuada de professores. Recife: MEC/CEEL, 2008. Disponível em <a href="http://www.scribd.com/full/39245411?access\_key=key-locvrn8opffe0fg2lj1t">http://www.scribd.com/full/39245411?access\_key=key-locvrn8opffe0fg2lj1t</a> (acesso em 22/11/2011).

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e ensino plural*. São Paulo: Cortez, 2004.

\_\_\_\_\_ *Gramática e Interação*: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: Cortez, 2006.

XAVIER, Antônio C. Santos. *Letramento digital e ensino*. Disponível em: http://www.ufpe.br/nehte/artigos/Letramento%20digital%20e%20ensino.pdf. Acesso em: 25 jun. 2008.

ZILBERMAN, Regina. *A leitura e o ensino da literatura*. 2 ed. São Paulo: contexto, 1991.

- 1.3 **Terceira etapa (prova prática):** consistirá de prova prática de uso do computador e acesso à internet, com duração de 30 minutos, que valerá de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Esta etapa é de caráter apenas classificatório.
- 1.4 **Quarta etapa (entrevista):** consistirá em uma entrevista que valerá de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Esta etapa é de caráter apenas classificatório.
- 1.5 A nota final dos candidatos será a média aritmética das notas obtidas nas quatro etapas.

#### 5.5 Período da seleção

As provas de títulos, escrita, prática e a entrevista acontecerão segundo o calendário a seguir:

#### 5.5.1 Tutores presenciais

Data: 17/11/2012

Horário: 08h – 12h e 14h – 18h

Local: Polos Universitários/UFPA/UAB, de Parauapebas e Tucumã, sala

**EAD Letras** 

POLO	DATA, HORÁRIO E LOCAL
PARAUAPEBAS	Provas: 17/11/2012 Horário: 08h – 12h e 14h18h Local: Polo UAB
TUCUMÂ	Provas: 17/11/2012 Horário: 08h – 12h e 14h – 18h Local: Polo UAB

#### 5.2 Critérios de desempate

- 1º Maior pontuação na prova;
- 2º Maior pontuação na entrevista;
- 3º Maior pontuação na prova prática;
- 4º Maior pontuação no currículo;
- 5° Maior idade (O candidato mais idoso).

## 6 DA CLASSIFICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 6.1. Os candidatos serão classificados, em ordem decrescente, de acordo com a nota final obtida.
- 6.2 O resultado final será publicado no dia 21 de novembro de 2012, no site **www.aedi.ufpa.br**.

# 7 DA FORMAÇÃO, ATUAÇÃO E REMUNERAÇÃO

7.1 O candidato selecionado deverá participar de um curso de capacitação de tutores a ser realizado na sede da AEDI, no campus da Universidade Federal do Pará, em Belém.

- 7.2 O tutor é um orientador de aprendizagem, que apoiará e acompanhará o aluno em seu percurso de estudo. As suas atribuições, conforme anexo I, da Resolução 26/2009 FNDE, são as seguintes:
- a. Mediar a comunicação de conteúdos entre o professor e os cursistas;
- b. Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- c. Apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes;
- d. Manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 24 horas;
- e. Estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes;
- f. Colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes;
- g. Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela Instituição de Ensino;
- h. Elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenação de tutoria;
- i. Participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor/coordenador responsável;
- j. Apoiar operacionalmente a coordenação do curso nas atividades presenciais nos polos, em especial na aplicação de avaliações.
  - 7.3 Os recursos para pagamento da bolsa de tutoria no valor de **R\$765,00/mês** (setecentos e sessenta e cinco reais) são provenientes do **Sistema Universidade Aberta** do Brasil (UAB), do Ministério de Educação e Cultura (MEC).

## 8 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 8.1 A constatação de quaisquer irregularidades na documentação apresentada pelo candidato implicará desclassificação do candidato, a qualquer tempo, sem prejuízo das medidas legais cabíveis.
- 8.2 Os casos omissos serão decididos pela banca examinadora do processo seletivo.
- 8.3 Para maiores esclarecimentos, envie mensagem para <u>secletrasead@gmail.com</u> (assunto: "PROCESSO SELETIVO PARA TUTOR/2012").

Belém, 17 de outubro de 2012

Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria de Fatima do Nascimento Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa, Modalidade a Distância

#### ANEXO I

O currículo será pontuado de acordo com o quadro abaixo:

#### <u>Grupo I – Títulos Acadêmicos</u>

Será considerado, para fins de pontuação, apenas um dos títulos abaixo:

Atividades	Pontos
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	13
Diploma de Mestre	12
Diploma de Graduação em Letras	10
Certificado de Especialização	11
Certificado de Aperfeiçoamento	11

Pontuação máxima no Grupo I = 13 pontos, contando apenas a maior titulação.

#### Grupo II – Atividades ligadas ao exercício do magistério

Atividades	Pontos
Exercício do Magistério na Educação Básica,	0,2 ponto/ano até 1 ponto
incluindo atividades de administração, supervisão e	
orientação pedagógica.	
Exercício como ministrante de Ensino não regular	0,2 por cada até 1 ponto
(cursos, conferências, mesas redondas) na área de	
Letras.	
Participação como orientador acadêmico ou tutor em	0,25 ponto por semestre
cursos de educação a distância .	até 1 ponto
Participação em Programa de Iniciação a Docência	0,2 ponto por semestre até
(monitoria de disciplina).	1 ponto

#### Pontuação máxima no Grupo II = 4 pontos.

# <u>Grupo III– Produção Científica, Técnica, Artística e Cultural na área/sub-área de Letras</u>

Atividades	Pontos
Autoria de livro sobre assunto de interesse da área.	0,2 por cada atividade até
Organização de livro sobre assunto de interesse da área.	3 pontos
Capítulo de livro sobre assunto de interesse da área com	
corpo editorial.	
Artigo completo publicado em periódico científico	
especializado e com corpo de árbitros.	
Publicação de trabalho na íntegra em anais de eventos	
científicos.	
Resumo publicado em revista ou anais de eventos	
científicos.	

Apresentação de Comunicação Oral em eventos
científicos.
Apresentação de pôster em eventos científicos.
Participação em congressos, seminários e cursos de
formação afins.
Participação em Programa de Educação Tutorial (PET)
ou Programa de Iniciação Científica (PIBIC)

Pontuação máxima no Grupo III = 3 pontos.