



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

**EDITAL Nº 04/2009 - PPGED  
SELEÇÃO-2010  
PROCESSO SELETIVO PARA OS CURSOS DE MESTRADO  
ACADÊMICO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO PROGRAMA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPA**

**TURMA ESPECIAL PIQD-PROGRAMA INSTITUCIONAL  
QUALIFICAÇÃO DOCENTE**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará torna público aos docentes do quadro efetivo da UFPA que, no período de 08 de setembro a 09 de outubro de 2009, estarão abertas as inscrições ao **Processo Seletivo do Mestrado Acadêmico em Educação e Doutorado em Educação - turma especial – Programa Institucional Qualificação Docente (PIQD)**, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2010 (no segundo período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

**I – DO PÚBLICO ALVO**

1- Poderão se candidatar aos cursos de Mestrado e Doutorado docentes do quadro efetivo da UFPA ocupantes dos cargos de: a) professor do ensino superior; b) professor de ensino básico, técnico e tecnológico.

2. Os candidatos ao curso de mestrado deverão ter graduação plena em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente.

3- Os candidatos ao curso de doutorado deverão possuir o título de Mestre obtido em CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO recomendado pela CAPES:

3.1- Será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação vigente;

3.2- Será aceito o título de mestre obtido em curso de mestrado acadêmico ofertado pela UFPA, mesmo que este não tenha recebido a recomendação da CAPES.

3.3- Não será aceita inscrição de candidato em fase de conclusão de curso de mestrado ou de candidato que não tenha seu título definitivamente homologado pela instituição na qual realizou o curso;

**II – DAS VAGAS**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
 (Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)  
 Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

4- Serão oferecidas **13** (treze) vagas para o curso de Mestrado, sendo 07 (sete) para a Linha de Pesquisa "Políticas Públicas Educacionais" e 06 (seis) para a Linha de Pesquisa "Currículo e Formação de Professores".

5- Serão oferecidas 10 (dez) vagas para o Doutorado, sendo 03 (três) para a Linha de Pesquisa "Políticas Públicas Educacionais" e 07 (sete) para a Linha de Pesquisa "Currículo e Formação de Professores".

6- As vagas disponibilizadas para o processo seletivo 2010 Programa Institucional Qualificação Docente estão distribuídas de acordo com o especificado no quadro abaixo:

### **Linha de Pesquisa: Políticas Públicas Educacionais**

<b>Docentes</b>	<b>Campos Temáticos de Pesquisa</b>	<b>Titulação</b>	<b>Vagas disponíveis</b>	
			<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado.</b>
Gilmar Pereira da Silva	Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional; Políticas de Educação Profissional; Educação e Movimentos Sociais.	Doutor em Educação-UFPA/2005	<b>01</b>	-
Marilena Loureiro da Silva	Políticas Educacionais; Políticas de educação Ambiental; Educação e Sustentabilidade Ambiental.	Doutora em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido-UFPA/2005	<b>01</b>	-
Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Poder Local e Educação; Políticas Públicas Educacionais; Políticas Municipais de Educação.	Doutora em Educação: Currículo-PUC/SP-2000	-	-
Olgaíses Cabral Maués	Políticas de Educação Superior; Políticas de Formação de Professor; Políticas de Trabalho Docente; Políticas de Avaliação Institucional.	Doutora em Educação- Université des Sciences et Technologies de Lille- France/1994	<b>01</b>	<b>01</b>
Ronaldo M. de Lima Araújo	Trabalho e Educação; Políticas de Educação Profissional; Educação, Trabalho e Direitos Humanos.	Doutor em Educação-UFPA/2001	<b>01</b>	<b>01</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
 (Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)  
 Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

Rosana Maria Oliveira Gemaque	Políticas Educacionais: Financiamento da Educação Básica; Política Salarial de Professores da Educação; Descentralização e Municipalização do Ensino.	Doutora em Educação- USP/2004	<b>01</b>	–
Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos	Políticas Educacionais; Gestão, Planejamento e Avaliação da Educação; Estado, Políticas Educacionais e Controle Social; Políticas de Educação Ambiental.	Doutora em Educação – UNIMEP/ 1999	<b>01</b>	–
Vera Lucia Jacob Chaves	Políticas Educacionais; Reforma do Estado e da Educação; Políticas da Educação Superior; Trabalho Docente no Ensino Superior; Políticas de Avaliação Educacional; Financiamento e Gestão da Educação Superior.	Doutora em Educação- UFMG/2005	<b>01</b>	<b>01</b>
TOTAL			<b>07</b>	<b>03</b>

### Linha de Pesquisa: Currículo e Formação de Professores

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	Vagas Disponíveis	
			Mestrado	Doutorado
Genylton Odilon R. Rocha	Políticas Curriculares; História do Currículo e das Disciplinas Escolares; Políticas de Inclusão Educacional; Formação de Professores; Currículo e Diversidade.	Doutor em Geografia- USP/2001	<b>01</b>	<b>01</b>
Ivany Nascimento Pinto	Representações Sociais; Psicanálise, Cultura, Juventude Urbana e do Campo: Inclusão, Identidade, Afetividade, Sexualidade; Avaliação de Cursos de Formação Continuada; Formação Docente.	Doutora em Psicologia da Educação-PUC- SP/2002	<b>01</b>	<b>01</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
 (Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFGA)  
 Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

Josenilda Maria Maués da Silva	Ênfase em Abordagens Pós-estruturalistas de Pesquisa e Análise no Campo do Currículo e da Formação de Professores. Filosofias da Diferença. Linguagem e modos de Subjetivação. Teorizações desenvolvidas no âmbito dos Estudos Feministas, dos Estudos Culturais, dos Estudos Gays e Lésbicos e da Teoria Queer para examinar questões relacionadas a Corpo, Gênero, Sexualidade e Educação. Experimentações em torno da escrita artista no campo da educação.	Doutora Educação: Currículo-PUC-SP/1998	<b>01</b>	<b>01</b>
Laura Maria Silva Araújo Alves	História da Infância na Amazônia; Cultura e Infância; Educação, Infância e Produtos Culturais; Educação Infantil; Linguagem e a Criança; Práticas de Leitura e Literatura Infantil; Discursos da Criança; Teoria Sociocultural-histórica e o Desenvolvimento da Criança.	Doutora em Psicologia da Educação-PUC-SP/2003	<b>01</b>	—
Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	História e Historiografia da Educação e das Instituições Educativas; Estado e Organização das Instituições Escolares; Reforma Curricular; Historiografia da Formação de Professores e de Pesquisadores; Currículo e Política de Pós-Graduação.	Doutor em Educação: Currículo-PUC-SP/2000	<b>01</b>	—
Regina Maria Rovigati Simões	Currículo; Formação de Professores e Produção do Conhecimento na Área de Educação Física; O Fenômeno Corporeidade e as Propostas em Pedagogia do Movimento.	Doutora em Educação Física-UNICAMP/1998	—	<b>01</b>
Salomão Antonio Mufarrej Hage	Políticas Curriculares; Realidade Sócio-educacional do Campo na Amazônia.	Doutor em Educação: Currículo-PUC/SP-2000	<b>1</b>	<b>1</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
 (Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFGA)  
 Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

Sônia Maria da Silva Araújo	Cultura e Educação; Estudos Culturais e Educação; Identidade e Educação; Dimensão Pedagógica de Práticas Culturais Populares; Epistemologia e Práticas Discursivas em Educação; Gênero, Educação e Docência; História do Pensamento Educacional na Amazônia; Educação na Amazônia.	Doutora em Educação- USP/2002	-	-
Wagner Wey Moreira	Currículo; Formação de Professores e Produção do conhecimento na área de Educação Física; O Fenômeno Corporeidade e as Propostas em Pedagogia do Movimento.	Doutor em Educação- UNICAMP/1990	-	<b>01</b>
Wilma de Nazaré Baía Coelho	Formação de Professores para a Diversidade Ético-Racial; História da Educação; Relações Raciais e Educação; Organização Escolar, Legislação e Diversidade Cultural; Políticas de Ações Afirmativas e Educação; Identidade, Diferença e Educação.	Doutora em Educação- UFRN/2005	-	<b>01</b>
TOTAL			<b>06</b>	<b>07</b>

### III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

#### A) DOS PROCEDIMENTOS GERAIS

7- As inscrições devem ser efetivadas pessoalmente, mediante instrumento de Procuração Pública, ou ainda por correspondência (SEDEX), postada até o último dia de inscrição (deste último caso apenas para os candidatos que residam fora da região metropolitana de Belém).

8- Não serão aceitas inscrições fora do prazo determinado neste Edital;

9- A inscrição do candidato implicará no conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

10- Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração, com exceção de dados pessoais.

11- As inscrições feitas através do correio (SEDEX), que não forem recebidas na secretaria do PPGED até às 17 horas do dia 15 de outubro de 2009, não serão homologadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPa)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

12- O PPGED se exime de qualquer responsabilidade sobre as inscrições feitas através do correio e não entregues por esta empresa até às 17 horas do dia 15 de outubro de 2009.

13- Quando da inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos comprobatórios:

a) Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação Plena em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente ou Declaração de Conclusão do Curso, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

b) Fotocópia autenticada do Diploma de Mestrado Acadêmico ou de Declaração de conclusão obtido em instituição credenciada pela Capes ou revalidada conforme a legislação vigente (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).

c) Fotocópia da Dissertação de Mestrado (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).

d) Fotocópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

e) Fotocópia autenticada do Histórico Escolar do Mestrado Acadêmico (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).

f) Original e fotocópia de documento de identidade com foto. Caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada. (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

g) Original e fotocópia do CPF. Caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

h) Original e fotocópia do Título de Eleitor com comprovação de votação nos dois turnos das últimas eleições. Caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada. (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

i) Três cópias do *Curriculum vitae*, sendo uma comprovada (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

Para os candidatos ao Doutorado só será aceito o *Curriculum vitae* registrado na Plataforma Lattes



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

- j) Três cópias do Projeto de Dissertação de Mestrado ou de Tese de Doutorado, contendo título, delimitação do tema, definição do problema, objetivos, justificativa, referências teórico-metodológicas, bibliografia e indicação da linha de pesquisa bem como a sugestão de até três docentes da mesma linha para orientador, aos quais deve estar vinculado o projeto. O projeto deverá ter no máximo 15 laudas, orientando a sua formalização segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. Somente uma das cópias deverá conter a identificação do candidato.
- k) Original e fotocópia do Certificado de Alistamento Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino. Caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
- l) Ficha de Inscrição fornecida pela Secretaria do Programa preenchida (disponível na página do programa: [www.ufpa.br/ce/ppged](http://www.ufpa.br/ce/ppged)).
- m) Uma (1) foto 3 X 4, recente.
- n) Comprovante do pagamento de taxa de inscrição no valor de R\$ 80,00, com depósito no Banco do Brasil, agência 3.702-8, C/C 98024-2 Código identificador nº 50.497-1 (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
- o) Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
- p) Aos candidatos as vagas do Programa Institucional Qualificação Docente (PIQD) é obrigatório a apresentação de cópia de portaria de nomeação expedido pela UFPA.
- q) Aos candidatos estrangeiros ao mestrado é exigido visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa; aos candidatos ao doutorado é exigido visto de permanência, documento de proficiência na Língua Portuguesa e cópia do Diploma de Mestrado e Histórico Escolar do Mestrado, completo, com vistos consulares brasileiros e tradução feita por tradutor público juramentado no Brasil (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
- r) Atestado de proficiência em língua inglesa ou francesa para os candidatos ao Doutorado (caso não conste no histórico escolar do mestrado cursado).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFGA)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

s) Caso o (a) candidato(a) ao Doutorado tenha realizado proficiência em outra Língua diferente das requeridas neste edital, deverá submeter-se ao exame de proficiência em língua Inglesa e Francesa e/ou , durante o Curso de Doutorado.

14- Somente estarão aptos a participar do Processo Seletivo aqueles candidatos que, no ato da inscrição, apresentarem toda a documentação exigida neste Edital.

#### B) DA TAXA DE INSCRIÇÃO

15- O valor da taxa de inscrição é de R\$ 80,00 (oitenta reais)

16- A taxa de inscrição deverá ser paga no Banco do Brasil, Agência:3.702-8, C/C:98024-2, Código identificador nº 50.497-1.

17- As inscrições somente serão efetivadas mediante comprovação do pagamento da taxa feito através de depósito realizado no Banco do Brasil.

18- Em nenhuma hipótese será feita devolução da taxa de inscrição.

#### C) PERÍODO E LOCAL DAS INSCRIÇÕES:

19- As inscrições serão realizadas no período de 08 de setembro de a 09 de outubro de 2009.

20- O local para as inscrições será a Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação, localizada no Prédio da Administração do Instituto de Ciências da Educação (ICED) da UFGA.

21- O atendimento ocorrerá no horário de 09 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

22- As inscrições feitas por correspondência (SEDEX) deverão ser endereçadas para:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
SELEÇÃO 2009 PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO  
AV. PERIMETRAL S/N CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO GUAMÁ – SETOR  
PROFISSIONAL CEP: 66075-110 – BELÉM – PARÁ

#### IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

23- Serão 05 (cinco) as fases em que se desdobrará o Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico e Doutorado:

a) **Homologação das Inscrições** (eliminatória): Consiste na verificação da documentação protocolada pelo candidato, a fim de conferir sua adequação às regras do Edital.

b) **Prova escrita sobre tema da área educacional** (eliminatória) **[Peso 3 para mestrado e peso 2 para doutorado]**: O candidato contará com um tempo de 03 (três) horas para discorrer sobre uma



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPa)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

questão, cujo conteúdo deverá contemplar a bibliografia recomendada pela Linha de Pesquisa de sua opção.

c) **Análise de Projeto de Pesquisa** (eliminatória) [**Peso 3 para mestrado e 3 para doutorado**]: Consiste na leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Projeto de Dissertação, de modo a perceber a pertinência do mesmo quanto à delimitação do tema, à justificativa e suas relevâncias, à formulação dos objetivos e dos problemas de investigação, ao referencial teórico-metodológico, ao cronograma de realização e à bibliografia utilizada na sua construção. Será considerada a adequação do projeto às orientações disponíveis nas Linhas de Pesquisa.

d) **Entrevista** (eliminatória) [**Peso 3 para mestrado e peso 3 para doutorado**]: Momento reservado ao diálogo envolvendo os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados nas três fases anteriores.

e) **Análise do *curriculum vitae*** (classificatória) [**Peso 1 para mestrado e 2 para o doutorado**]: Destinada à apuração do desempenho de cada candidato com base na análise de seus títulos acadêmicos, das atividades de ensino, das atividades de pesquisa, da produção intelectual e de outras atividades.

## V- DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DOS CANDIDATOS

24- O desempenho final de cada candidato(a) terá sua aferição a partir da média ponderada que incidirá sobre a Prova Escrita, a Análise do Projeto de Pesquisa, a Entrevista e a Análise do *Curriculum Vitae*.

25- Serão considerados aprovados e classificados o(a)s candidato(a)s que, em cada fase do Processo Seletivo, atenderem às exigências definidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, em conformidade com a distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa e a disponibilidade de orientação. Não serão divulgadas as razões da aprovação ou reprovação dos candidatos. Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem alfabética dos aprovados.

26- Aos candidatos aprovados e classificados será exigida, no ato de matrícula: a) apresentação de fotocópia autenticada do diploma de graduação plena; b) a assinatura de Termo de Compromisso, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso e cópia do *Curriculum Vitae* devidamente cadastrado na Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

27- O resultado do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e homologado pela Congregação do Instituto de Ciências da Educação (ICED) da Universidade Federal do Pará, sem direito a recurso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPa)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

## **VI – DO CALENDÁRIO DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

28- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

### **A) PRAZO PARA PROTOCOLAR AS INSCRIÇÕES (Mestrado e Doutorado):**

**Período:** 08 de setembro a 09 de outubro de 2009

### **B) FASES DO PROCESSO SELETIVO PARA MESTRADO E DOUTORADO**

**PRIMEIRA FASE** (eliminatória para o M e D) Homologação das Inscrições

**Período:** 13 a 16 de outubro de 2009.

**Resultado:** 16 de outubro de 2009 – às 18h00

**SEGUNDA FASE** (eliminatória para o M e D)

**1-Prova escrita Mestrado**

**Dia:** 20 de outubro de 2009

**Hora:** de 15h00 às 18h00

**Local:** Em sala devidamente identificada no bloco EP

**Resultado:** 06 de novembro de 2009 - às 18h00

**2-Prova escrita Doutorado**

**Dia:** 20 de outubro de 2009

**Hora:** de 15h00 às 18h00

**Local:** Em sala devidamente identificada no bloco EP

**Resultado:** 06 de novembro de 2009 - às 18h00

**TERCEIRA FASE** (eliminatória para o M e D)

**Análise de Projeto de Pesquisa para o Mestrado ou Doutorado**

**Período de Realização:** de 09 a 20 de novembro de 2009

**Resultado:** 20 de novembro de 2009 – às 18h00

**QUARTA FASE** (eliminatória para o Mestrado e Doutorado)

**1-Entrevista – Mestrado**

**Período de Realização:** 24 a 26 de novembro de 2009

**Hora:** 08h00 às 12h00 e 14h00 às 17h00

**Resultado:** 04 de dezembro de 2009 – às 18h00

**2-Entrevista – Doutorado**

**Período de Realização:** 27,30 de novembro e 01 de dezembro de 2009

**Hora:** 08h00 às 12h00 e 14h00 às 17h00

**Resultado:** 04 de dezembro de 2009 – às 18h00



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

## **QUINTA FASE** (classificatória)

### **Análise do Curriculum Vitae**

Período de Realização: 07 e 10 de dezembro de 2009

### **PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL:**

11 de dezembro de 2009 – às 18h00

## **VII- DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

29- Para a realização da prova escrita, prevista na segunda fase do processo seletivo aos cursos de Mestrado e Doutorado, recomenda-se a seguinte bibliografia específica para cada um das linhas de pesquisa:

### **A) LINHA DE PESQUISA CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

APPLE, M. **Ideologia e currículo**. 2ª. Ed. Revisada. Porto Alegre: Arte Médica, 2006.

BARBOSA, R.L. L. (org). **Formação de educadores: desafios e perspectivas**. São Paulo: Editora da UNESP, 2003.

COELHO, W.N.B. **A cor ausente: um estudo sobre a presença do negro na formação de professores no Estado do Pará (1970-1989)**. 2ª ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2009.

CONTRERAS, J. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

CORRÊA, P. S. A. (Org.). **A educação, o currículo e a formação de professores**. Belém: EDUFPA, 2006

GARCIA, R. L.; MOREIRA, A. F. B. (Orgs.). **Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios**. São Paulo: Cortez, 2003.

GONÇALVES, L. A. O. (Org.). **Currículo e políticas públicas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

LIMA, Júlylio Cesar; NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Orgs.). **Fundamentos da Educação Escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro, Editora FIOCRUZ, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

LOPES, A.C. **Currículo e epistemologia**. Ijuí-RS: Editora da UNIUI, 2007

MACEDO, E. & LOPES, A.C. (Orgs). **Disciplinas e Integração Curricular: história e políticas**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

NÓVOA, A. **Os professores e sua formação**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.

SILVA, T. T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

**EDUCAÇÃO & SOCIEDADE**: Revista de Ciência da Educação/Centro de Estudos Educação e Sociedade. V. 24, nº 85. São Paulo: Cortez; Campinas: CEDES, 2003.

## **B) LINHA DE PESQUISA POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS**

CHAVES, V.L.J. e SILVA JÚNIOR, J.R. (Orgs.) **Educação Superior no Brasil e Diversidade Regional**. Belém: Editora Universitária UFPA, 2008.

**EDUCAÇÃO & SOCIEDADE**. DOSSIÊ "POLÍTICAS EDUCACIONAIS". Revista Quadrimestral de Ciência da Educação. Campinas/SP: CEDES. nº. 75. Ano XXII – Agosto – 2001.

**EDUCAÇÃO & SOCIEDADE**. Políticas Públicas de Regulação: Problemas e Perspectivas da Educação Básica. nº. 92, vol. 26. Número Especial. Campinas/SP: CEDES, 2005.

FRIGOTTO, G. **Educação e crise do capitalismo real**. 8ª ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2006.

GEMAQUE, R. M. O; LIMA, R. N. (orgs.). **Políticas Públicas Educacionais**: O governo Lula em questão. Belém: CEJUP, 2006.

MANCEBO, D. (ORG.) FÁVERO, M. L. A (org.). **Universidade. Políticas, avaliação e trabalho docente**. 1ª ed. SP: Cortez, 2004.

MÈSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005.

SANTOS, T.F.A.M. **Conversas impenitentes sobre a gestão na educação**. Belém: Editora da UFPA, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

WEFFORT, Francisco Correia. **Os Clássicos da Política**. vol. 1e2. São Paulo: Editora Ática, 2006.

## VIII- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

30- Não haverá revisão das decisões da Comissão do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação do ICED/UFPA.

31- A inscrição do candidato implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste edital, e nos comunicados que vierem a ser tornados públicos.

32- As inscrições deverão ser realizadas em apenas uma Linha de Pesquisa. Caso contrário, serão indeferidas.

33- A inscrição no processo seletivo implica na concordância do candidato em concorrer ao ingresso no Programa, no primeiro semestre de 2010.

34- Acarretará a eliminação do candidato do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla de quaisquer das normas definidas neste edital.

35- Os candidatos que não apresentarem no ato da matrícula os documentos mencionados no item 26 terão sua matrícula indeferida e a consequente perda de vaga, sendo automaticamente chamado o candidato na sequência classificado.

36- Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, a Coordenação do Programa convocará eventuais candidatos excedentes, por ordem de classificação, nas respectivas linhas de pesquisa.

37- Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação do ICED/UFPA.

38- O material dos candidatos não aprovados será reciclado após o dia 31 de março de 2010.

**Profº Drº. Genylton Odilon Rêgo da Rocha**

Coordenador do Programa de Pós-Graduação  
em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA  
Port. 1612/08 - GR

**Profª Drª Josenilda Maria Maués da Silva**

Diretora do Instituto de Ciências da Educação da UFPA  
Port. 0738/06 - GR

Universidade Federal do Pará – Instituto de Ciências da Educação  
Av. Perimetral s/n Campus Universitário do Guamá – Setor Profissional  
CEP: 66075-110 – Belém – Pará – Fone/Fax: ( 91) 3201 7281



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)  
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

[www.ufpa.br/ce/ppged/](http://www.ufpa.br/ce/ppged/)